

Naturvidenskabelige projekter for børn og unge modtager 25 millioner kroner

I forårets uddelingsrunde har Novo Nordisk Fonden givet støtte til 12 projekter om naturvidenskabelig uddannelse og uformelle læringsmiljøer.

Gymnasieelever kan prøve kræfter med et digitalt læringsspil om pandemier, grundskoleelever kan udforske natur, skov og strand på sommerkolonier, og børn i dagtilbud får glæde af en legende, undersøgende tilgang til science.

Eksemplerne findes blandt de 12 projekter, der har modtaget støtte fra Novo Nordisk Fonden i forårets uddelingsrunde til naturvidenskabelig uddannelse og uformelle læringsmiljøer med fokus på læring i både skoletiden og fritiden.

Projekterne, der nu har modtaget bevilling, understøtter hele uddannelseskæden fra dagtilbud til ungdomsuddannelser med ekstra ressourcer og et løft af de faglige metoder og materialer til undervisningen. Det sker blandt andet med udvikling af film, spil og andet undervisningsmateriale, som formidler ny forskningsdata.

Projekterne rummer både tilbud til de talentfulde elever, der savner udfordring, og til elever med behov for lektiehjælp. Eksempelvis søsætter foreningen Danmarks Almene Boliger matematikhjælp til elever i udsatte boligområder.

Eksisterende projekter udvikles og nye sættes i gang

Blandt bevillingerne er både forankring og videreudvikling af eksisterende projekter, der har vist deres værdi, og etablering af nye, spændende projekter.

Nogle af de eksisterende projekter, der fortsætter, er gymnasiets faglige foreningers ScienceOlympiader og Aarhus Universitets offentlige foredrag og artikler til tidsskriftet Aktuel Naturvidenskab. Blandt de nye projekter er et computerspil om klima og dokumentarfilm om forskningsekspeditioner på Grønlands indlandsis.

Læs mere om alle de 12 støttede projekter nederst på siden.

Ny ansøgningsrunde er åbnet

Novo Nordisk Fondens næste ansøgningsrunde indenfor naturvidenskabelig uddannelse og uformelle læringsmiljøer er åbnet 18. juni 2020 med deadline for ansøgninger 15. september 2020.

Mens forårets opslag om naturvidenskabelig uddannelse og uformelle læringsmiljøer har kunnet ansøges om på projekter på op til 3 mio. kr., vil det kommende opslag behandle projekter i størrelsesordenen 3-6 mio. kr. på op til 6 års varighed. Der er op til 50 mio. kr. til uddeling i den kommende ansøgningsrunde.

24. juni 2020

Novo Nordisk Fonden
Tuborg Havnevej 19
DK-2900 Hellerup
Danmark

novonordiskfonden.dk
+45 3527 6600
CVR nr.: 10 58 29 89

Pressechef
Christian Mostrup
+45 3067 4805
cims@novo.dk

I den nye ansøgningsrunde er det ligeledes muligt at søge om støtte til projekter med nytænkende kommunikation og debat om naturvidenskab og teknologi.

Projektstøtte til naturvidenskabelig uddannelse og uformelle læringsmiljøer
<https://novonordiskfonden.dk/da/grants/projektstoette-til-naturvidenskabelig-uddannelse-og-uformelle-laeringsmiljoer-efteraar-2020/>

Projektstøtte til nytænkende kommunikation og debat om naturvidenskab og teknologi
<https://novonordiskfonden.dk/da/grants/projektstoette-til-nytaenkende-kommunikation-og-debat-om-naturvidenskab-og-teknologi-2020/>

De 12 støttede projekter i denne uddelingsrunde

Læring af naturfaglige begreber gennem bogproduktion i indskolingen

Nationalt Videncenter for Læsning, Lene Storgaard Brok, 2 år, DKK 749.400
Forsknings- og udviklingsprojekt, hvor indskolings elever tilegner sig fagsprog i natur/teknologi ved at skrive, udgive og dele digitale fagbøger.

ScienceOlympiaderne – de faglige olympiader i biologi, datalogi, fysik, geografi, kemi og matematik

ScienceOlympiaderne, Kirsten Rosenkilde, 3 år, DKK 3.000.000
Gymnasiets faglige foreninger samarbejder om årlige nationale olympiader i de naturvidenskabelige fag. Vinderne af de danske olympiader deltager i de internationale scienceolympiader.

Geo & Bio Science Center Syd

Faaborg Gymnasium, Pia Halkjær Gommesen, 3 år, DKK 2.975.462
Videreudvikling af camps og besøgstilbud for børn og unge fra hele landet med inddragelse af feltstudier i Svanninge Bakker, gymnasiets laboratorier, SDU's forskningsstation og lokale museer.

Into the Ice

Hansen og Pedersen Film og Fjernsyn ApS, Malene Flindt Pedersen, 2 år, DKK 781.053
Dokumentarfilm om forskningsekspeditioner på den grønlandske indlandsis med tilhørende undervisningspakke til naturgeografiundervisning på ungdomsuddannelserne.

Mod På Matematik

BL – Danmarks Almene Boliger, Rikke Lønne, 4 år, DKK 2.953.688
BL – Danmarks Almene Boliger, KAB, Red Barnet Ungdom og Area9 Lyceum samarbejder om udvikling af adaptiv e-læringsplatform og lokale læringscafeer til udskolings elever i KAB-fællesskabets almene boligområder i Herlev kommune.

Brobygning på første række: Naturvidenskabelig forskning ind i klasselokalet

Naturvidenskabeligt Fakultet, Aarhus Universitet, Carsten Rabæk Kjaer, 3 år, DKK 1.336.000

Universiteter, videnskabsjournalister og gymnasielærere videreudvikler og kobler de landsdækkende formidlingsplatforme "Offentlige foredrag i Naturvidenskab" og tidskriftet "Aktuel Naturvidenskab" med undervisningsmateriale til gymnasiet.

GeoAtlas Live til formidling og undervisning

Geo, Mads Robenhagen Mølgaard, 2 år, DKK 2.949.750

Digital undervisningsplatform med data om undergrunden i Danmark skal udbrede kendskabet til studier, jobmuligheder og løsninger inden for geoscience blandt elever på ungdomsuddannelserne.

Virtuel rejse i arktiske økosystemer – dyk ned i klimaforandringerne

Arktisk Økosystemøkologi, Aarhus Universitet, Torben Røjle Christensen, 3 år, DKK 2.536.234

Aarhus Universitet, Grønlands Naturinstitut i Nuuk og Frederiksborg Gymnasium & HF udvikler e-bog og undervisningsforløb til ungdomsuddannelserne. Materialet er baseret på nye forskningsdata fra GEM-databasen og udvikles på både dansk og grønlandsk.

OUTBREAK - et læringspil om pandemier og infektionsbiologi

Ahoot Media ApS, Lars Tornbjerg, 1 år, DKK 338.126

Narrativt digitalt læringspil til biologiundervisningen på ungdomsuddannelserne udvikles i samskabelse mellem spiludviklere, elever og lærer. I spillet skal eleverne påtage sig rollen som epidemiologer, der bekæmper virus, bakterier og parasitter.

Science og Leg - legende tilgange til science-orienterede læringsmiljøer i dagtilbud

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Morten Rask Petersen, 3 år, DKK 2.474.785

Forsknings- og udviklingsprojekt i Region Syddanmark med praksiskortlægning og kompetenceudvikling om legende og undersøgende tilgange til science i dagtilbud.

NaturligVis på Koloni

Københavns Lærerforenings Kolonier, Søren Freiesleben, 3 år, DKK 2.996.000

Udvikling af aktiviteter og udstyr, som giver børn og unge fra København mulighed for at udforske natur, skov og strand på 29 sommerkolonier over hele landet. Kolonierne er stiftet med formålet at give børn, der ikke kommer på ferie som andre børn, en ferie med oplevelser, socialt sammenhold og nærvær.

Farewell, Iceberg: A game based on climate science

Niels Bohr Institut, Københavns Universitet, Peter Ditlevsen, 2 år, DKK 1.517.250

Klimaforskere og spiludviklere udvikler et single-player klimaspil til unge. Spillets hovedperson er en ung kvindelig forsker, som rejser rundt i Europa og Nordpolen for at samle data og viden i en fremtidsversion af Jorden, hvor menneskeheden lever med klimaforandringer.

Om Novo Nordisk Fonden

Novo Nordisk Fonden er en dansk erhvervsdrivende fond med to hovedformål: 1) at udgøre et stabilt fundament for den erhvervmæssige og forskningsmæssige virksomhed, som drives af selskaberne i Novo Gruppen; og 2) at yde støtte til videnskabelige, humanitære og sociale formål.

Fondens vision er at yde et betydende bidrag til forskning og udvikling, der forbedrer menneskers liv og bæredygtigheden i samfundet. Siden 2010 har fonden uddelt mere end 25 milliarder kroner, primært til forskning ved offentlige vidensinstitutioner og hospitaler i Danmark og de øvrige nordiske lande samt behandling og forebyggelse af diabetes. Læs mere på www.novonordiskfonden.dk.

Yderligere information

Christian Mostrup, pressechef, tlf.: 3067 4805, cims@novo.dk